

Утверждаю.

Зам.директора МКОУ Колшевской ООШ

Смирнова О.В.

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МКОУ КОЛШЕВСКОЙ ООШ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

План работы по профориентации в школе на 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
3	Обновление уголка по профориентации	1 четверть		Кл.руководитель 9 кл.
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	Постоянно		ответственный за школьный сайт
5	Участие в анкетировании учащихся 7-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом	Декабрь- февраль	Уч-ся 7-9 классов	Педагог-психолог ОО
6	Использование в профориентационной работе Интернет-ресурсов	В течение года		Классные руководители
Работа с педагогическими кадрами				
7	педсовет «Особенности профориентационной работы в школе»	февраль	Педагоги	Зам.директора
8	Изучение личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	По графику	Педагоги	Психолог ОО
9	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	Зам. директора по ВР
Работа с родителями				
10	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-9 клас-	ежегодно	Родители	Классные руководители

	сов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9 класса «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»			
11	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 кл. по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	март	Родители, обучающиеся.	Классный руководитель 9 кл.
12	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов.	По факту обращения	Родители	Зам.директора по УВР
13	Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение года	Родители	Классные руководители
14	Анкетирование родителей по вопросам профориентации школьников	сентябрь	Родители, учащиеся	Классные руководители
Работа с обучающимися				
15	Провести диагностические методики среди учащихся 9 кл. с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Уч-ся 9 класса	Психолог ОО Классные руководители
16	Посещение учащимися 9 кл	По плану средних профессиональных учреждений	Уч-ся 8-9 классов	классные руководители 8-9 кл.
17	Анкетирование учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	По графику	Уч-ся 7-9 кл.	Классные руководители
18	День Профессиональной ориентации для учащихся 7-9 классов	По графику	Уч-ся 7-9 классов	Классные руководители
19	Проведение классных часов, диспутов, бесед по профориентации «Профессии 21 века», «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры», «Как выбрать профессию».	По графику	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители 5-9 классов